

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII **dla klasy VIII**

1. Cele:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
5. Kształtowanie dojrzałości i postawy odpowiedzialności.
6. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych oraz kształtowanie sumienia;
7. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;
8. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;
9. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;
10. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym;
11. Pomoc w odnajdywaniu własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i innych grupach społecznych;

2. Zasady :

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
2. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
3. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.
4. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.
5. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca.
6. Uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych co najmniej 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
7. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
8. Uczeń może zostać niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności.
9. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
10. Sprawdziany są co najmniej raz w semestrze i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, więc uczeń nieobecny na danej lekcji, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.

11. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (prawnego opiekuna) przed lekcją.
12. Rezygnację z uczestnictwa w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) u dyrektora szkoły.

3. Obszary podlegające ocenianiu na lekcjach religii w klasie VIII:

- ☐ Formy ustne:
- ☐ Odpowiedzi ustne
- ☐ Opowiadania odtwórcze i twórcze
- ☐ Prezentacja
- ☐ Formy pisemne:
- ☐ Sprawdziany, testy, kartkówki
- ☐ Zadania domowe
- ☐ Ćwiczenia wykonane na lekcji
- ☐ Formy praktyczne:
- ☐ Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)
- ☐ Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).
- ☐ Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

– Uczeń ma obowiązek:

- ☐ Prowadzić zeszyt przedmiotowy.
- ☐ Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
- ☐ W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście, zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- ☐ Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

– Uczeń:

- ☐ Za ponadprogramowe prace, np.: projekty, albumy, prezentacje multimedialne, może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- ☐ Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.
- ☐ Za bardzo dobre wyniki nauczania, otrzymanie wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje śródroczną i roczną ocenę celującą.

– Nauczyciel ma obowiązek:

- ☐ Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na co najmniej 1 tydzień przed terminem.
- ☐ Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, a z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji.

- ☐ Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych.

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

- ☐ W przypadku dysortografii:
- ☐ Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej
- ☐ W przypadku dysgrafii:
- ☐ Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach.
- ☐ Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.

- ☐ W przypadku dysleksji:
- ☐ Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
- ☐ Wydłużanie czasu pracy.
- ☐ Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

4. Wymagania programowe i kryteria oceniania:

– Podstawowe:

Na ocenę celującą uczeń:

- ☐ Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
- ☐ Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
- ☐ Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- ☐ Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.
- ☐ Angażuje się w przygotowanie jasełek, misterii, rozważań.
- ☐ Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- ☐ Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
- ☐ Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.
- ☐ Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
- ☐ W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- ☐ Bierze udział w konkursach religijnych.
- ☐ Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
- ☐ Umie współpracować w grupie.

Na ocenę dobrą uczeń:

- ☐ Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.
- ☐ Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.
- ☐ Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.
- ☐ Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- ☐ Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe.
- ☐ Przychodzi przygotowany do zajęć.
- ☐ Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.
- ☐ Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- ☐ Stara się angażować w pracę grupy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- ☐ Prowadzi zeszyt.
- ☐ Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.
- ☐ Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- ☐ Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- ☐ Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- ☐ Nie prowadzi zeszytu.
- ☐ Nie opanował minimum programowego.
- ☐ Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

– **Szczegółowe:**

Na ocenę celującą uczeń:

- ☐ Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym
- ☐ Biegle posługuje się zdobytą wiedzą
- ☐ Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej
- ☐ Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych
- ☐ Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.)

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- ☐ Posiada uzupełniony zeszyt
- ☐ Potrafi scharakteryzować patrona roku
- ☐ Zna i omawia poszczególne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie
- ☐ Wyjaśnia, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim
- ☐ Potrafi omówić sakrament małżeństwa i wytłumaczyć konsekwencje płynące z sakramentu małżeństwa
- ☐ Wyjaśnia istotę płciowości człowieka jako dar i wyzwanie
- ☐ Przedstawia wszystkie elementy związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej (cele, zadania, problemy, odpowiedzialność)
- ☐ Wyczerpująco przedstawia zagadnienia związane z Kościołem (początki, cel, cechy, struktura Kościoła, formy działania i zaangażowania, liturgia, postawy i gesty liturgiczne)
- ☐ Ukazuje i uzasadnia prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele
- ☐ Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dobrą uczeń:

- ☐ Posiada uzupełniony zeszyt
- ☐ Potrafi scharakteryzować patrona roku
- ☐ Zna główne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie
- ☐ Wie, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim
- ☐ Wyjaśnia najważniejsze kwestie związane z sakramentem małżeństwa
- ☐ Potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej
- ☐ Przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z Kościołem
- ☐ Ukazuje prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele
- ☐ Zna zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dostateczną uczeń:

- ☐ Posiada uzupełniony zeszyt
- ☐ Zna patrona roku
- ☐ Rozumie istotę roku liturgicznego; potrafi wymienić najważniejsze Święta i Uroczystości
- ☐ Rozumie, czym miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości
- ☐ Zna podstawowe kwestie związane z sakramentem małżeństwa (czystość, nierozzerwalność, prokreacja, wychowywanie dzieci, radzenie z problemami i cierpieniem)
- ☐ Zna podstawowe pojęcia związane z Kościołem
- ☐ Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele
- ☐ Zna patronów Polski i zna podstawowe fakty związane z historią Kościoła

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- ☐ Posiada uzupełniony zeszyt

- ☐ Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Wniebowstąpienie
- ☐ Wie, dlaczego miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości
- ☐ Wie, dlaczego ważna jest czystość przedmałżeńska; wie, jakie znaczenie ma sakrament małżeństwa i co się z nim wiąże
- ☐ Rozumie, czym jest Kościół
- ☐ Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- ☐ nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

5. Poprawa oceny:

- ☐ W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
- ☐ W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.