

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

DLA KLASY III

1. Wymagania ogólne

Ocena CELUJĄCA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie. Ponadto biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym.
- **Umiejętności** – uczeń wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie. Pomaga innym w rozwiązywaniu zadań na lekcji i poza nią.
- **Aktywność** – uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach. Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych. Angażuje się w różne zadania na lekcjach, np. czytanie lub z własnej inicjatywy czyta, śpiewa na mszach świętych, nabożeństwach okolicznościowych i wykonuje inne zadania w parafii lub na rzecz środowiska lokalnego, np. poprzez działania o charakterze wolontariackim.
- **Pilność i sumienność** – Prace posiadają walor estetyczny i spełniają kryteria określone przez nauczyciela. Wzorcowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

Ocena BARDZO DOBRA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie.
- **Umiejętności** – uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Angażuje się w różne zadania na lekcjach.
- **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia wszystkie prace domowe. Posiada zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Samodzielnie odrabia prace domowe. Prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Ocena DOBRA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dostateczną. Bezbłędnie definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym i związanych z rokiem liturgicznym.
- **Umiejętności** – uczeń modli się samodzielnie. Rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania na lekcjach. Samodzielnie wykonuje zadania. Pracuje w grupie.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Posługuje się poprawną terminologią.
- **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia prace domowe samodzielnie. Nie popełnia błędów. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i posiada na lekach podręcznik, z którego korzysta. Prace domowe nie zawsze spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Ocena DOSTATECZNA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą. Własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii. W wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety.

- **Umiejętności** – uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne. Nie ma problemów z zachowaniem się na katechezie. Rozwiązuje samodzielnie proste zadania. Modłąc się, popełnia błędy w treści ich formuł.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy. Podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety.
- **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia prace domowe, lecz potrzebuje pomocy innej osoby. Popełnia błędy. Posiada na lekcjach zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Zadania na lekcjach próbuje wykonywać samodzielnie

Ocena DOPUSZCZAJĄCA

- **Wiedza** – uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy.
- **Umiejętności** – uczeń poprawnie wykonuje znak krzyża świętego. Proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Odróżnia dobro od zła. Przyjmuje postawę modlitwy. Szanuje symbole religijne. Uczeń nie modli się samodzielnie. Modli się z grupą. Próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne. Ma kłopoty z przestrzeganiem określonych na lekcji zasad .
- **Aktywność** – uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę
- **Pilność i sumienność** – uczeń rzadko odrabia prace domowe. Rzadko posiada na lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik. Zadania w zeszycie ćwiczeń wykonuje na lekcji przy pomocy katechety.

Ocena NIEDOSTATECZNA

- Uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej.

2. Wymagania szczegółowe

Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
- Wypowiada się poprawnie logicznie i wyczerpująco na dany temat
- Aktywnie uczestniczy w życiu wspólnoty parafialnej (schola, służba ołtarza, nabożeństwa itp.)
- Angażuje się w pracę na rzecz społeczności lokalnej (konkursy, przedstawienia, pomoc koleżeńska)
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Wyjaśnia znaczenie obrzędów, gestów i postaw, jakie występują podczas sprawowania Eucharystii
- Przedstawia jaki jest cel i znaczenie międzyludzkich spotkań przy stole
- Podaje znaczenie postawy stojącej podczas słuchania Ewangelii
- Wymienia części modlitwy powszechnej
- Podaje źródła modlitwy "Panie nie jestem godzien"
- Wymienia części i poszczególne tajemnice różańca

- Opowiada wydarzenie znalezienia Biblii po powrocie z niewoli babilońskiej
- Tłumaczy słowa Jezusa "Kto was słucha, mnie słucha" w kontekście liturgii słowa
- Potrafi powiązać wyznanie wiary z rokiem liturgicznym
- Potrafi podać przykład, jak Maryja zachowywała wierność i ufała Bogu
- Potrafi opowiedzieć o powołaniu Szymona i jego towarzyszy
- Wymienia cuda Jezusa zapisane w Ewangelii św. Marka
- Podaje znaczenie pustego miejsca przy stole wigilijnym
- Potrafi wyjaśnić do czego służy chleb i wino podczas liturgii
- Potrafi powiedzieć co znaczy słowo "eucharystia" i "hosanna"
- Tłumaczy co to jest przeistoczenie
- Wyjaśnia czym jest "stół słowa Bożego" i "stół Ciała Pańskiego"
- Potrafi kojarzyć przykazania kościelne z konkretnymi sytuacjami w życiu
- Potrafi podać przykłady z życia uczniów i dorosłych miłosiernych ludzi
- Potrafi podać przykłady miłości bliźniego, jaką wypełniają dzieci
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dobrą uczeń:

- Potrafi powiedzieć jakie sakramenty przyjął i może przyjmować
- Potrafi odpowiadać podczas liturgii słowa i rozumie sens obrzędów
- Potrafi odpowiadać na wezwania liturgii eucharystycznej
- Potrafi godnie i świadomie przyjmować Ciało Pańskie
- Potrafi powiedzieć, jak korzysta się z różańca
- Umie wyjaśnić dlaczego Biblia jest najważniejszą księgą
- Potrafi wymienić cuda Syna Bożego
- Potrafi wymienić papieża, biskupa diecezji, księdza proboszcza i swoich chrzestnych
- Potrafi odpowiadać na Mszy św. wyznaniem: "Chrystus umarł, zmartwychwstał, powróci"
- Potrafi wyjaśnić co to znaczy być apostołem Jezusa dzisiaj
- Rozumie znaczenie kolędy "Bóg się rodzi"
- Potrafi powiedzieć, jaki jest cel Wielkiego Postu
- Potrafi powiązać ofiarę na krzyżu z ofiarą Mszy św.
- Potrafi czynnie uczestniczyć w przygotowaniu do Komunii św.
- Potrafi kojarzyć przykazania kościelne z konkretnymi sytuacjami w życiu
- Umie przystępować do sakramentu pokuty i pojednania
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Pragnie regularnie przystępować do sakramentu pokuty i przyjmować często Komunię Świętą
- Wie, jak rozpoczyna się Msza św.
- Potrafi odmawiać modlitwy spowiedzi powszechnej
- Wie, że podczas liturgii słowa słucha słów Jezusa
- Zna modlitwy i postawy obrzędu Komunii świętej
- Wie, jak uczeń klasy trzeciej może osiągnąć świętość
- Potrafi wymienić najważniejsze okresy roku liturgicznego
- Wie, kto zaprasza nas do kościoła
- Wie, że Jezus, stał się człowiekiem dla naszego zbawienia
- Zna Ewangelię o pojmaniu, skazaniu i śmierci Jezusa
- Wie, jak zostać apostołem Jezusa
- Zna przykazania miłości Boga i bliźniego
- Wie, jak przebiega konsekracja;
- Rozumie, że wezwanie "Ojcze nasz" wyraża naszą wspólnotę dzieci Bożych

- Wie, jak powinien przygotowywać się do Komunii św. bezpośrednio przed przyjęciem Pana Jezusa
- Zna treść przykazań kościelnych
- Wie, że złe postępowanie zasłania nam Boga
- Wie, jak świętujemy Boże Ciało
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Na bieżąco uzupełnia ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Rozpoznaje główne części Mszy św.
- Wie, dlaczego na początku Mszy św. przepraszamy Boga i ludzi
- Wymienia rodzaje postawy ciała podczas Liturgii Eucharystycznej
- Zna modlitwy obrzędu Komunii świętej
- Wie, że Biblia jest listem Boga napisanym do każdego człowieka
- Wie, że Jezus jest Synem Bożym – prawdziwym Bogiem
- Wie, że Bóg jest Stwórcą świata
- Wie, że w Adwencie przygotowujemy się na powtórne przyjście Zbawiciela
- Wie, że Jezus Chrystus umarł, zmartwychwstał i przyjdzie ponownie w chwale
- Wie, że Jezus sam ustanowił Eucharystię podczas Ostatniej Wieczerzy
- Wie, ilu było Apostołów
- Zna przykazania Boże
- Zna biblijne fakty związane z narodzeniem Zbawiciela
- Wie, że Panu Bogu zależy na naszym nawróceniu
- Posiada ćwiczenia (zeszyt).