**KRYTERIA OCENIANIA Z MATEMATYKI**

**w Szkole Podstawowej w Kroczewie**

**Ocena celująca** -otrzymuje ją uczeń, który w pełni opanowałwiadomości przewidzianeprogramem nauczania matematyki w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje różnorodne (nietypowe) rozwiązania zaistniałego problemu, samodzielnie jak również przy pomocy nauczyciela rozwija własne zdolności.

**Ocena bardzo dobra** -otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał programowy zmatematyki w danej klasie na poziomie dopełniającym, jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, rozwiązuje zadania z treścią podając różne rozwiązania, potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości (na podstawie podręcznika) i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy.

**Ocena dobra** -otrzymuje ją uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości zdobyte nalekcji, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania tekstowe, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji.

**Ocena dostateczna** -otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z matematyki wdanej klasie na poziomie podstawowym, niesystematycznie odrabia prace domowe, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział w pracy na lekcji, rozwiązuje typowe zadania z poziomu podstawowego, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

**Ocena dopuszczająca -**otrzymujeją uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniumateriału programowego, nie zawsze odrabia prace domowe, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania rachunkowe z poziomu koniecznego.

**Ocena niedostateczna** -otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowychwiadomości, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie odrabia prac domowych, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z matematyki na poziomie danej klasy.